**Логопедические упражнения на развития связной речи и грамматического строя на тему «Здравcтвуй, лето».**

**«Подбери действие»**

Летом солнце (что делает?) — светит, греет, припекает, нагревает, сушит.

Дождь - идет, льет, поливает.

Ветер - дует, веет, освежает.

Трава — пахнет, зеленеет, сохнет, растет, лежит.

Облака — стоят, плывут, надвигаются.

Цветы — растут, цветут, пахнут, радуют, украшают.

Фрукты — растут, созревают, опадают, наливаются.

Птицы — летают, поют, щебечут, радуются; выводят, учат (птенцов), заботятся (о птенцах).

**«Назови ласково»**

Дождь - …дождик

Луч –

Трава –

Цветок –

Птенец –

День –

Огород –

Солнце –

**«Много чего/кого?»**

Туча – много чего? - …

Дождь –

Цветок –

День –

Месяц –

Облако –

Птица – много кого? - …

Птенец –

**Разделить слова на слоги** (прохлопать).

Ле-то, об-ла-ко, луч, цве-ток, ра-ду-га, дождь, и-юнь.

Ответить на вопросы:

Какое слово было самое длинное?

Какие слова были самые короткие?

**Составление рассказа.**

-  рассмотрите с ребенком картинку



Задайте ребенку вопросы: (Ответы ребёнка могут быть разными, но  следите, чтобы ребенок отвечал полным предложением, а не одно словно).

- Какое время года на картине? (На картине нарисовано лето.)

- Где гуляют дети с воспитателем? (Дети с воспитателем гуляют в парке).

- Какие деревья стоят в парке? (В парке стоят высокие  (зеленые,  большие…) деревья.

- Какие цветы растут в парке? ( В парке растут красивые (разноцветные, яркие…) цветы.

- Во что одеты мальчики и девочки? (Мальчики одеты в шорты и футболки, а девочки в сарафаны.)

- Что делают девочки? (Одна девочка дарит воспитателю цветок, а другая девочка смотрит на красивые цветы.)

Что делают мальчики? (Один мальчик ловит бабочку. Другой мальчик хочет сорвать цветок, а третий мальчик смотрит, как девочка дарит цветок воспитателю.)

- Какое настроение у детей и почему? (У детей радостное настроение, потому что они гуляют в красивом парке.)